

**Информация**  
**о совместной работе образовательных организаций**  
**Нижекамского муниципального района**  
**с общественными и ветеранскими организациями**  
**по духовно – нравственному воспитанию школьников и учащейся молодежи**  
**в 2014 году.**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является создание системы воспитания, ключевую роль в которой играет духовно-нравственное развитие и воспитание.

В Федеральном государственном стандарте общего образования (далее Стандарта) духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом «Об образовании». Ст. 9, п. 6, данного Закона устанавливает, что «основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Согласно требованиям Стандарта в структуре основной образовательной программы предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания школьников и примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Концепция и примерная программа задают основные характеристики организации воспитательного процесса в современной школе. В концепции духовно-нравственного воспитания формулируются цели и задачи воспитания и социализации обучающихся, раскрывается система базовых национальных ценностей, лежащая в основе учебно-воспитательного процесса, определяются основные формы и методы духовно-нравственного развития гражданина России в процессе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в партнерских отношениях с семьей, институтах гражданского общества, конфессиями.

В 61 общеобразовательной организации, 10 средних профессиональных организациях сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьников и учащейся молодежи, раскрываются их способности и таланты. Вся работа по духовно – нравственному воспитанию проводится при взаимодействии и сотрудничестве с семьями обучающихся, общественными организациями, Советами местного самоуправления и ветеранскими организациями, шефствующими предприятиями.

Учителя – предметники и педагоги, работающие в сфере воспитания, мастера производственного обучения обращают внимание на неразрывность обучения и воспитания, на усиление воспитательной направленности учебных дисциплин, классных часов, занятий в объединениях по интересам, внеклассных мероприятий. Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Замечательный вожатый» и один раз в два года «Классный руководитель года». В своих конкурсных материалах и выступлениях участники конкурсов раскрывают новое понимание образованности, нравственности, профессионального мастерства и самореализации детей и подростков. Наши педагоги - участники и призеры

Республиканских конкурсов. Только за последние три года в республиканских и всероссийских конкурсах авторских программ и пособий приняли участие 56 педагогов.

Педагогический контингент воспитывающих кадров состоит:

- 64 заместителя директора по воспитательной работе;
- 1248 классных руководителей;
- 56 педагогов – организаторов;
- 53 педагогов - психологов;
- 23 социальных педагогов;

Оригинальный опыт воспитания личности формируется в учреждениях инновационного типа. Гимназии №№ 1, 2, 13, 22, 25, 32, 34, лицеи №3 14, 24, 35, Центр по работе с одаренными детьми вносят большой вклад в формирование у обучающихся навыков нравственного существования, привитие и развитие адекватной самооценки, интеллектуальных навыков, в выборе сферы профессиональной деятельности.

В Нижнекамском муниципальном районе создана система воспитания, обусловленная сохранением традиций, культурного менталитета, разработке и внедрения новых проектов, которые поддерживаются администрацией муниципального района. С 2005 года внедрена программа обучения игре на курае, число школьников, играющих на национальном инструменте - курай выросло с 300 учащихся в 2005 году до 900 чел. в 2014 г. Муниципальный конкурс по игре на курае с 2012 года получил статус республиканского.

В соответствии с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России в общеобразовательных организациях разрабатываются и реализуются программы и проекты духовно-нравственного развития и воспитания школьников, направленные на создание условий для всестороннего развития подрастающего поколения.

Сохранена и развивается сфера дополнительного образования детей.

В 9 учреждениях дополнительного образования работают 173 педагогических работников (9 руководителей, 9 заместителей, 29 методистов, 126 педагога дополнительного образования), а также 278 совместителей. Общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 30 824 обучающихся и воспитанников. Результативность участия воспитанников в конкурсах духовно – нравственной направленности всех уровней растет с каждым годом.

Активно действует и оказывает значительный вклад в формирование нравственно – эстетического и гражданско – патриотического воспитания школьников и учащейся молодежи детские и молодежные общественные организации.

В Нижнекамском муниципальном районе 54 Детских организаций. Самая многочисленная детская общественная организация Нижнекамска - СНТ – Союз наследников Татарстана, который представлен 38 образовательными учреждениями города и района с охватом 16916 учащихся младшего и среднего звена (по состоянию на октябрь 2014 года), Другие ДО охватывают 7571 школьника. Кроме того, в каждом общеобразовательном учреждении действует организация старшекласников с органом ученического самоуправления и охватывает 277 учащихся. Таким образом, в детском общественном движении на начало 2014-2015 учебного года задействовано 24487 учащихся 1-11 классов.

Поскольку одной из целей деятельности ДОО является создание условий для саморазвития и самоопределения детей и включение их в социально-значимую деятельность, на местах организованы НОУ (научные общества учащихся), отряды ЮИД (юных инспекторов движения), ДЮП (дружины юных пожарных), поисковые отряды,

творческие и досуговые объединения учащихся. Активно развиваются движение КВН, волонтерское и тимуровское движение, детское экологическое движение, движение начинающих журналистов и иные формы деятельности ДОО.

Важное место в духовно – нравственном воспитании детей и подростков играет краеведческая и музейно – поисковая деятельность в образовательных организациях.

В настоящее время в образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района насчитывается 29 музеев (школы №№ 2, 6, 8, 9, 19, 20, 27, 31, , гимназии №№ 1, 2 (2 музея), 32, 34, ЦДЮТТ, СДЮТиЭ, ГАОУ СПО «Нижнекамский агропромышленный колледж», д/с № 49, ГАОУ СПО «Нижнекамский технологический колледж», ГАОУ СПО «Нижнекамский политехнический колледж», ГАОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Красноключинская СОШ, Большеафанасовская СОШ, Шереметьевская СОШ, Старошешминская СОШ, Камскополянская школа № 2, Камскополянский филиал ГАОУ СПО «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж», Верхнеуратьминская СОШ, Кармалинская СОШ), в том числе:

- Военно-исторических - 4 (школы № 9, 20, гимназия № 2, ЦДЮТТ);
- Комплексные краеведческие - 25.

Все 29 музеев образовательных учреждений НМР имеют республиканские и российские паспорта по итогам республиканской и российской паспортизации 2012 года.

Во всех образовательных учреждениях продолжена работа по обновлению экспозиций о подвиге героев земляков в годы Великой Отечественной войны в школьных музеях боевой славы. В гимназии № 2 ведется активная работа по пополнению экспозиций школьного музея имени Полного кавалера Ордена Славы Р.Х. Гайнуллина (в феврале проведен юбилейный вечер памяти Гайнуллина Р.Х. С участием представителей Совета ветеранов и Шуры аксакалов), в школе № 9 – Героя Советского Союза Кайманова Н.Ф. (торжественное открытие обновленного музея состоялось в октябре с участием Совета ветеранов).

Проведен муниципальный этап Всероссийского смотра - конкурса школьных музеев, посвященный 70-летию Великой Победы. Лучшие творческие работы (музей боевой славы Агропромышленного колледжа и школы № 9 имени Н.Ф. Кайманова) представлены на Республиканский этап конкурса.

В школах начали сбор информации для оформлений экспозиций, посвященных героям:

- в школах № 9, Елантовской – об Абызове Г.А.;
- в школе № 20 - об Ибрагимове Г.И.;
- в школе № 27 - о Варфоломееве В.М.;
- в школе № 31 – о Давыдове С.В.;
- в гимназии № 32 – о Привалове Д.К.;
- в СДТЮиЭ - о Николаеве Я.И.

В феврале на базе политехнического колледжа прошла 3-я республиканская конференция исследовательских краеведческих работ учащихся «Жить, помня о корнях своих...» (в составе жюри – представители Совета ветеранов НМР, ОО «Боевое братство»).

Следует выделить приоритетную важность включения духовно-нравственной компоненты в семейное воспитание. Проблему преодоления духовно-нравственного кризиса общества невозможно решить без осуществления комплексного культурно-просветительного влияния на семью. Семья является основой формирования системы жизненных ценностей и отношений ребенка, используемой им затем в качестве инструмента освоения социальной среды. Комплекс мер социально-культурного, медико-

педагогического и духовно-нравственного сопровождения семьи на разных этапах ее развития поможет возвращению семье функции воспитания детей как "питания" не только телесной, но и духовной пищей.

Социально – значимыми проектами стало создание родительских общественных организаций - Ассоциации отцов (с 2004 года), деятельность которой направлена на воспитание подлинной мужественности у мальчиков и юношей, привитию у них ответственного отношения к выполнению воинского долга по защите Отечества, стремления к самореализации и к высоким достижениям как в труде так, так и в создании полноценной семьи и выполнения в будущем роли отца. В 2008 году создан Совет родительской общественности, который координирует деятельность родительских комитетов и, сотрудничая с общественной организацией «Женщины Нижнекамска», способствует усилению воспитания девочек и девушек как будущих матерей – «хранительниц семейного очага». Опыт работы образовательных организаций по организации охраны здоровья девочек – подростков был заслушан на комиссии по социальным вопросам Совета депутатов.

С 2013 года во всех школах реализуется проект “Школа ответственного родительства”, который призван повысить ответственность родителей за воспитание детей. С целью формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни с сентября 2013 года для учащихся старших классов введен курс «Семьеведение» (который реализуется совместно с УЗАГС).

Одним из актуальных направлений духовно – нравственного воспитания является реализация комплекса эффективных профилактических мер, предупреждающих и препятствующих разрастанию социально – негативных явлений в среде обучающихся.

Во исполнение постановления КМ РТ от 22.04.2010 г. №294 «О формировании единого банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях» По состоянию на сентябрь 2014 года на учете посредством информационной системы состоят 111 семей, в которых воспитываются 230 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, из них 136 учащихся общеобразовательных организаций (68 – девочек, 78 мальчиков). На каждую семью составлена индивидуальная программа реабилитации, в рамках реализации которой педагогическими работниками в сентябре оказаны 296 услуг несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении, за 9 месяцев - 1089 услуг.

По инициативе образовательных организаций проводятся рейды по семьям, находящимся в социально – опасном положении. По итогам рейдов составляются акты, которые рассматриваются на заседаниях комиссии при управлении образования, Советов профилактики образовательных организаций, оказывается необходимая помощь со стороны управления образования и школ. Также в рамках межведомственного взаимодействия систематически организуются рейды в общественные места, сотрудники образовательных организаций по графику выходят на дежурство. Совместно с представителями УВД и КДН и ЗП, УСЗН и прокуратуры заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители посещают неблагополучные семьи. Учащиеся и родители встречаются с инспекторами ПДН, участковыми полицией, со специалистами УСЗН, прокуратуры, здравоохранения в ходе проведения профилактических мероприятий.

В целях развития правоохранительного движения среди детей и молодежи, укрепления основ правового воспитания и сознания во всех средних и основных школах

созданы отряды по профилактике правонарушений. Ежегодно проводятся конкурсы отрядов профилактики правонарушений.

Отряд профилактики правонарушений МБОУ «Камскополянской СОШ №1» в 2012-2013 учебном году занял 2 место в республиканском конкурсе отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Общеобразовательными организациями проведены профилактические мероприятия:

- «Школа – территория здоровья и правопорядка»;
- «Здоровый выбор»;
- «Школа – территория без наркотиков»;
- Кинолектории с просмотром профилактических фильмов;
- Всероссийский Интернет-урок «Имею право знать!»;
- Акция «Посмотри в глаза своему ребенку» с 20 апреля по 20 мая 2013 года;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- Акция «Жизнь без наркотиков» с 16 сентября по 16 октября 2013 года, с 20 мая по 26 июня 2014 года;
- Месячник по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних с 20 ноября по 20 декабря 2013 года;
- Акция «Внимание: Подросток!» с 10 сентября по 5 октября 2013 года;
- Комплексная оперативно-профилактическая операция «Подросток» с 21 по 30 апреля 2014 года
- Республиканская антинаркотическая акция «За жизнь и здоровье наших детей»;
- Акция «Нам дорого наше будущее!» в летних оздоровительных и пришкольных лагерях;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» и др.
- Республиканские месячники «Экстремизму нет!», «Жизнь без наркотиков!»
- Дебаты среди учащихся старших классов школ города «Молодежь Нижнекамска за жизнь без наркотиков», проведенные с 20 по 26 сентября педагогами Нижнекамского филиала Института экономики, управления и права.
- интерактивное интегрированное занятие антинаркотической направленности «Мы за дела свои в ответе», в Нижнекамском филиале Московского гуманитарно-экономического института.
- «Урок правосудия» - виртуальное заседание суда над наркоторговцами, подготовленное студентами юридического факультета МГЭИ.

В рамках профилактических акций и операций проведены тематические классные часы, линейки, лекции, беседы с приглашением специалистов УВД, здравоохранения, прокуратуры, центра «Оптималист», УФСКН, Молодёжной клиники, ЦСПСД «Веста», ЦППП «Эйдос» согласно плану воспитательной работы, заседания комиссий и Советов по профилактике правонарушений с участием родителей, инспекторов ПДН.

С целью профилактики употребления ПАВ, формирования навыков ЗОЖ в образовательных организациях Центром «Оптималист» реализуется программа «Здоровый образ жизни».

Объективная реальность, события на Украине заставляет нас более пристальное внимание уделять формированию духовных ценностей и развитию межнациональных отношений, воспитанию толерантной личности.

Приоритетным направлением в системе образования является гражданско – патриотическое воспитание, которое неразрывно связано с духовно – нравственным.

Учебные заведения активно сотрудничают с отделом военного комиссариата РТ по г.

Нижекамску, управлением по делам молодежи и спорту, общественными организациями: совет ветеранов Великой Отечественной войны, тыла, труда и военной службы, Союз воинов – интернационалистов «Боевое братство», Союз десантников, ОО РОСТО ДОСААФ, Автошкола ДОСААФ и др.

Образовательные организации не только участники, но и организаторы всех муниципальных праздников, главными героями которых являются ныне живущие ветераны Великой Отечественной войны, вооруженных сил, тыла и труда. Большое внимание было уделено совместной работе с ветеранами боевых действий в Афганистане, Северном Кавказе.

С участием ветеранов проведены: встречи, тематические экскурсии, уроки мужества, классные часы, выставки, вечера, дискуссии, лекции, приуроченные

- 70 – летию полного снятия блокады Ленинграда «Память жива»;
- 25 – летию вывода войск из Афганистана.

Такие мероприятия формируют у учащихся высокую нравственность, патриотизм, чувство ответственности, уважение к боевым подвигам народа, вплотную приближая детей к событиям военных лет и трудовой славы старшего поколения. Традиционно организуются акции «Ветеран живет рядом», «Поздравление ветерана», «Забота».

В рамках подготовки к празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов разработана и утверждена Программа управления образования по реализации комплекса тематических мероприятий с учетом внедрения новых форм работы и социальных проектов.

Муниципальный Совет по воспитательной работе организовал семинары – практикумы:

- «Формирование единства гражданского сознания и патриотизма у подростков на примере жизни и подвига героев – земляков»;
- «Традиционные и новые формы гражданско–патриотического воспитания».

Подготовлены и представлены конкурсные материалы на Республиканские этапы Всероссийских конкурсов:

- «Мы в летописи Великой Отечественной.....» (ДТДиМ им. И.Х.Садыкова, ЦДТ «Радуга», МУК, ЦДЮТТ);
- «За нравственный подвиг учителя» (школы №№ 3, 31, Красноключинская, лицей №14, гимназия № 32);
- «Патриотические проекты и программы» (Шереметьевская школа).

Ежегодно в мае проводятся:

- патриотическая акция «Георгиевская лента», в ходе которой роздано 3 000 ленточек. Ребята не только повязывают ленточки прохожим, но и раздают брошюры с информацией о великих полководцах и важных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.;
- 7 – 8 мая - праздничные мероприятия, встречи, концерты с участием ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны;
- 9 мая в праздничных мероприятиях (митинг памяти, парад победы, Пост №1 и др.) принимают участие более 4000 школьников, студентов ССУЗов и ВУЗов.

В соответствии с решением оргкомитета инициатива Шереметьевской школы по реализации проекта «Память» поддержана общеобразовательными учреждениями НМР.

Проводится акция «Территория памяти и неприкосновенности». Все общеобразовательные учреждения (приказ №65 от 15.04.14 г.) закреплены за 40 памятниками, установленными в г. Нижнекамск, пгт Камские Поляны и сельских поселениях. В рамках акции благоустроены территории вокруг памятников погибшим,

памятников воинам-интернационалистам, у Монуumenta Победы. Проведена паспортизация и благоустройство 20 захоронений ветеранов войны, ушедших из жизни в мирное время.

По инициативе детской районной Думы организована акция «Стена памяти». Юные художники оформили рисунками о Великой Победе ограждения и бетонные плиты вокруг строящихся объектов.

24 мая, в день «Последнего звонка», состоялось торжественное мероприятие для воспитанников кадетского корпуса у монумента Победы.

21 июня по традиции состоялся митинг памяти, посвященный выпускникам 1941 года, ушедшим на фронт и погибшим, защищая Родину.

Проводится работа по повышению престижа службы в армии и допризывной подготовки молодежи:

- 12 лучших взводов старшекласников, занявших призовые места в традиционном смотре – конкурсе строя и песни, 8 взводов ССУЗов и 4 взвода ВУЗов участвовали 9 мая в торжественном шествии у Монуumenta Победы;

- СДЮТиЭ организован туристско-краеведческий слет учащихся, посвященный Дню Победы с участием представителей ОО РОСТО ДОСААФ.

- в ЦДЮТТ проведена республиканская выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»;

- состоялись муниципальные соревнования и проведен зональный этап Республиканской игры «Зарница»;

- в школе № 31 совместно с ОО РОСТО ДОСААФ и автошколой ДОСААФ проведен региональный слет военно – патриотических клубов, посвященного 80 – летию А. Чкалова.

- школьники и учащиеся ССУЗов принимают активное участие в Митингах, приуроченным памятным датам, дням создания различных родов войск.

Стало доброй традицией совместно с управлением федеральной миграционной службы РФ по г. Нижнекамск, УЗАГС в торжественной обстановке вручение паспорта гражданина Российской Федерации учащимся, достигшим 14 – летнего возраста.

Этнокультурные объединения Нижнекамского филиала Ассамблеи народов Татарстана: Нижнекамское русское общество, Чувашский общественно-культурный центр, Этнографическое культурно-просветительское объединение «Кряшен», Национально-культурная автономия украинского товарищества «Вербиченька», Башкирская национально-культурная автономия «Урал», Нижнекамское немецкое общество «Дружба», Исполком всемирного конгресса татар стали надёжными партнёрами управления образования в реализации государственной национальной политики в сфере образования.

16 ноября 2012 года проведена Внеочередная конференция Ассамблеи народов Татарстана в Нижнекамске. В рамках заседания были рассмотрены опыт взаимодействия образовательных учреждений гимназий №№2,32,34 с общественными организациями «Русское общество», «Чувашский национально-культурный центр», «Всемирный конгресс татар» в области сохранения и развития языка и национальной культуры чувашского народа и по выполнению реализации ведомственной целевой программы «Русский язык в Татарстане».

В феврале 2014 года на базе гимназии № 32 состоялся 2-й Окружной Поволжский конкурс на лучшее чтение поэтических произведений Т. Шевченко (приняли участие 85 учащихся). В мероприятие приняли участие представители Ассоциации украинских воскресных школ России, Ассамблеи народов Татарстана, Украинского товарищества «Вербиченька».

В медицинском колледже были организованы встречи студентов с батюшкой церкви с. Алексеевское, имамом соборной мечети хазратом Юнусовым.

В 4-х классах общеобразовательных организаций реализуются учебные модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Курс ОРКСЭ носит светский характер - у всех модулей единая методическая и методологическая основа, преподают его учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку. Любой выбранный модуль позволяет дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры, предоставляет возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес. В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, живописи и др.

Образовательные организации Нижнекамского муниципального района продолжают работу по созданию эффективной системы духовно – нравственного воспитания школьников и учащейся молодежи.